

## Aspecte legate de învățământ

Creșterea rolului educației și formării profesionale în formarea capitalului uman reprezintă o prioritate pentru Inspectoratul Școlar Județean (IPJ) Suceava. Astfel, adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională inițială la cerințele pieței muncii și a opțiunilor elevilor reprezintă principala prioritate care a condus la formarea Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) Suceava. CLDPS a elaborat un **Plan Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) în Județul Suceava pentru perioada 2015-2020**, document strategic ce prezintă situația actuală privind învățământul profesional și tehnic, contextul schimbărilor demografice și economice de la nivel județean, precum și măsurile necesare pentru dezvoltarea structurii învățământului profesional și tehnic în concordanță cu dinamica unei societăți bazate pe cunoaștere.

Formarea pe tot parcursul vieții, reprezintă și pentru învățământul local și județean ca și pentru toate sistemele de învățământ din România, un deziderat important, generat de Strategia Europa 2020.

Școlile de învățământ profesional și tehnic, reprezintă cadrul ideal pentru derularea **programelor de formare a adulților**, mediul propice pentru derularea atât a pregătirii teoretice, cât mai ales a pregătirii practice. Județul Suceava s-a remarcat printr-un număr mare de programe autorizate de către CNFPA (16 programe autorizate) și derulate în școlile profesionale și tehnice, 23% dintre acestea fiind autorizate pentru formarea adulților. Din păcate, legislativul și concurența, au făcut ca majoritatea cursurilor de formare să fie derulate prin AJOFM și ONG-uri<sup>1</sup>.

Prin asocierea majorității unităților din învățământul profesional și tehnic, s-a înființat **Asociația Școlară Suceveană pentru Educație și Dezvoltare (ASSED) Suceava**, cu personalitate juridică. Obiectivele acestei asociații privesc dezvoltarea programelor de formare continuă a adulților, pe baza nevoilor identificate, evaluarea competențelor dobândite non formal și informal etc. În anul școlar 2014-2015, ASSED Suceava a primit autorizarea pentru 4 programe de formare și a derulat 3 cursuri de formare, pentru nivelul 3 de calificare, fiind formate 30 persoane.

Consultând registrului furnizorilor autorizați pentru formarea adulților se constată că numărul școlilor și programelor pentru care au obținut autorizarea este nesemnificativ, comparativ cu furnizorii privați. În anul calendaristic 2014, în județul Suceava s-au derulat 58 de programe de formare, fiind formate un număr de 1.599 persoane, **furnizorii fiind instituții publice, ONG-uri, societăți etc.**

De asemenea, la nivel național în vederea creșterii calității actului didactic a fost implementat proiectul **”Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință”**, beneficiarul acestui proiect fiind Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar. Ca urmare a implementării acestui proiect s-a realizat **”Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul preuniversitar”**. Scopul evaluării externe periodice a calității educației fiind îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor organizației furnizoare de educație

---

<sup>1</sup> PLAI județul Suceava 2015-2020

În vederea adaptării unităților școlare la specificul local, conform legii educației<sup>2</sup>, acestea dispun de "Curriculum la decizia școlii". Metodă prin care Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește disciplinele opționale necesare pentru a permite dezvoltarea elevilor potrivit intereselor și aptitudinilor acestora.

---

<sup>2</sup> Conform Legii nr. 1/2011 - legea educației naționale, actualizată 2.10.2015 - Curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.